



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "PITAGORA"-POLICORO  
Prot. 0009010 del 25/10/2021  
(Uscita)

Al Dirigente Scolastico IIS Pitagora

Alla Vice Preside - Prof.ssa Olga Colletta

e p.c.

AI DSGA

**Oggetto: Progetto "Un Natale Speciale..." – A.S. 2021/22**

Si trasmette Progetto di Laboratorio "Un Natale Speciale" proposto dalle classi di Indirizzo Socio-Sanitario.

Si allega Programmazione e calendario settimanale delle attività.

Si precisa che le attività partiranno dal 03/11/2021 e vedranno il coinvolgimento di n. 5 alunni H a partire dall'08/11/2021.

Si ringrazia,

**Data, 25/10/2021**

*I docenti*

*Prof.ssa Passarelli*

*Prof.ssa Lechiara*

*Il Tecnico di Laboratorio*  
*Manuela Truncellito*

# SINTESI PROGETTO/ATTIVITÀ

## Sezione 1 – Descrittiva

### 1.1 Denominazione progetto:

*Denominazione del progetto:*

Un Natale Speciale...

### 1.2 Responsabile progetto:

*Indicare il Responsabile del progetto: I docenti*

**Prof.ssa Passarelli – Pro.ssa Lerose – Prof.ssa Lechiara**

### 1.3 Analisi di contesto e Motivazione

*Descrivere i destinatari delle azioni di progetto e motivare la scelta delle attività previste in virtù del loro bisogno*

L'ISS Pitagora di Policoro vanta una popolazione scolastica di n. 532 studenti, di cui n. 111 alunni provenienti da altri paesi e nazionalità e n. 29 alunni con disabilità certificata. Una delle "mission" insite all'Indirizzo di studio "Servizi Socio Sanitari" riguarda l'imparare a promuovere la salute ed il benessere psico-sociale delle persone e vogliamo iniziare da quelle a noi più prossime, ovvero più vicine.

Noi pensiamo a una scuola che sia non solo il risultato del lavoro degli insegnanti, ma che tenda a un modello educativo e formativo e a una organizzazione che siano condivise anche dalle altre componenti della scuola stessa: studenti, famiglie, personale non docente. Con l'elaborazione di questo progetto intendiamo "educare" alla sensibilità verso gli altri e alla non discriminazione né verso coloro che provengono da altri paesi né verso coloro che posseggono un'altra cultura o un altro credo religioso, né verso coloro che manifestano difficoltà di apprendimento.

Il concetto di integrazione investe quindi uno spazio più ampio rispetto al concetto di accettazione dello straniero o della "diversità" e al relativo inserimento in classe. L'integrazione passa attraverso la consapevolezza che incontro e scambio favoriscono il processo di continua elaborazione da cui la cultura prende vita. Lavorando in questa direzione risulta evidente la necessità di operare anche per il superamento dello svantaggio linguistico che si configura come ostacolo ed elemento di divisione in molte classi.

Il concetto di inclusione sottolinea un'idea di scuola in cui ogni alunno è protagonista del proprio percorso e portatore non solo di bisogni ma anche di opportunità di crescita per il gruppo. Il lavoro, in sintesi, ha come oggetto la progettazione, la condivisione e la realizzazione di attività riguardanti l'accoglienza e l'integrazione di alunni provenienti da altre realtà e degli alunni diversamente abili frequentanti le nostre classi, la promozione del "gruppo" come strumento per gli altri apprendimenti.

Le attività saranno rivolte a:

- n. 6 Alunni H supportati da docenti di sostegno con il coordinamento della Responsabile Gruppo H;
- N. 20 alunni stranieri selezionati tra le classi di frequenza per la realizzazione del video clip "Auguri dal Mondo".
- N. 5 Classi socio sanitario.

### **1.3Obiettivi:**

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate.*

Questa nuova progettualità vuole essere la naturale prosecuzione e ampliamento dei progetti attualmente in corso di svolgimento. Si vuole favorire la socializzazione e l'integrazione degli alunni stranieri e dei disabili ma – il linea generale – di tutti coloro che sono in situazioni di difficoltà all'interno dell'ambiente scolastico, favorendo l'agio e il successo formativo.

In un'ottica di potenziamento dei vari linguaggi e di diverse modalità e strumenti educativi, si agisce per migliorare l'integrazione degli stranieri e dei disabili a scuola, aumentandone l'autonomia e la capacità di comunicazione, con la realizzazione di progetti qualificanti in orario scolastico (laboratori manuali, laboratori creativi, laboratori e di animazione sociale). Si intende inoltre lavorare sull'autonomia di tutti gli alunni delle classi coinvolte, al fine di formarli ed addestrarli nelle tecniche di progettazione, programmazione, organizzazione e conduzione di laboratori didattici dedicati al Natale per tutti.

#### **Finalità**

- Creazione di gruppo di lavoro e collaborazione tra le classi coinvolte
- Favorire processi di inclusione sociale di n. 6 alunni H e di alunni stranieri presenti nella nostra scuola
- Sviluppo abilità e competenze manuali alunni coinvolti
- valorizzare le attitudini personali attraverso lo sviluppo e il potenziamento delle risorse di ciascun alunno
- favorire lo scambio interculturale attraverso la valorizzazione dei vissuti e delle esperienze personali o comprendere che ogni persona è portatrice di diversità (fisiche, ideologiche, di mentalità, di comportamento, ...)

#### **Obiettivi specifici e risultati:**

- Avvio n. 1 Laboratorio Inclusivo finalizzato alla produzione di gadget natalizio (lanterna porta prodotti) con il coinvolgimento degli alunni H a cura della classe II SSS. Per tale attività si farà richiesta di n. 20 kit prodotti realizzati dagli alunni del Chimico;
- Avvio n. 1 Laboratorio di animazione di Natale con il coinvolgimento di alunni stranieri (animazione socio – culturale) a cura della Classe III SSS;
- Avvio di n. 1 Laboratorio con le classi I e III socio sanitario finalizzato all'addobbo natalizio dell'istituto per una scuola più accogliente;
- Realizzazione di n.1 video di restituzione finale di progetto e n. 1 Video clip di Auguri multiculturale che sarà presentato in occasione dell'Assemblea di Natale d'Istituto a cura delle classi quarte.
- Promozione del progetto su canale social della scuola a cura delle classi quarte.

#### **Destinatari:**

- Alunni indirizzi SOCIO SANITARIO
- Alunni H
- Alunni stranieri
- Docenti referenti e Tecnici di Laboratorio

## 1.4 Durata:

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e le tempistiche di realizzazione per il raggiungimento di un obiettivo finale:*

Il Progetto avrà inizio presumibilmente da mercoledì 03/11/2021 e durerà fino al 20/12/2021.  
Per la realizzazione delle attività saranno previsti 3 incontri settimanali da 2 ore ciascuno secondo una programmazione concertata con di docenti di indirizzo.

## 1.5 Attività e Metodologie utilizzate:

*Descrivere le attività che si intendono realizzare e i risultati che si vogliono raggiungere*

### Attività previste:

- **Laboratorio creativo Inclusivo “Realizzazione di lanterne natalizie”:** il laboratorio creativo è un finalizzato all’integrazione degli alunni con disabilità e allo sviluppo delle loro capacità creative. Lo spazio del laboratorio è strutturato in modo da favorire lo scambio e la relazione tra i ragazzi attraverso attività prevalentemente di tipo pratico, svolte in collaborazione con un piccolo gruppo di compagni e coordinate dai docenti di sostegno. I ragazzi delle diverse classi della scuola (II e IV socio sanitario) partecipano a turno alle diverse attività affiancando i ragazzi con disabilità nella realizzazione delle lanterne di natale, utilizzate infine come confezione per i prodotti di bellezza realizzati dagli alunni del Chimico e da donare alle realtà presenti sul territorio che operano nel settore socio-sanitario (Case di cura, centri diurni, La stanza del sorriso dell’Ospedale di Policoro, ecc);
- **Laboratori occupazionali:** il laboratorio è finalizzato alla realizzazione di manufatti per abbellire l’ingresso della scuola e renderla accogliente per le festività natalizie. Il laboratorio interesserà le classi I, III e le classi quarte SSS. Coadiuvati dagli alunni delle classi quarte, saranno coinvolti alunni con disabilità in accordo e collaborazione con i docenti di sostegno;
- **Laboratori integrativi “Animazione socio culturale di Natale”:** i ragazzi della classe III SSS si prepareranno per “animare” la scuola con danze, suoni multietnici e intrattenimento a tema Natalizio. Sarà realizzato l’ “Albero dell’Accoglienza” contenente gli auguri scritti in tutte le lingue del mondo. In quella occasione (Evento Finale) doneranno gadget di Natale al personale scolastico (amministrativo, collaboratori, docenti);
- **Evento finale:** Presentazione del progetto alla scuola, visione di video clip di sintesi e video di auguri “di comunità” con la partecipazione degli alunni H e alunni Stranieri, a cura degli alunni delle classi quarte.

### Metodologie di lavoro:

Peer education – peer tutoring – cooperative learning – tecniche creative e artistiche – tecniche di animazione culturale (musica etnica, balli tradizionali)

## 1.6 Ruoli e compiti

*Descrivere i ruoli e i compiti assegnati alle classi coinvolte*

I – II - III Socio Sanitario: Laboratori creativi e manuali

III AIP19: Laboratori socio – culturali e di animazione

IV AIP19 e IV BIP19 – Progettazione, programmazione, gestione e affiancamento attività

Saranno individuati alcuni alunni di IV che svolgeranno il ruolo di tutor e formatori per altri gruppi classe mostrando le competenze acquisite negli anni di studio.

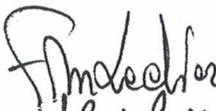
## 1.6 Beni e servizi

*Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione (materiale, affitti locali ecc). Specificare dettagliatamente il materiale da acquistare.*

Per la realizzazione dei laboratori verranno utilizzati i materiali disponibili ed in uso nel Laboratorio Tecnico Socio Sanitario. Si cercherà di privilegiare l'arte del "Riciclo" come strumento creativo ed educazione alla cultura della sostenibilità.

Data 25/10/2021

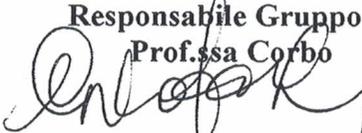
### I DOCENTI RESPONSABILI DI PROGETTO

 Prof.ssa Lechiara  
 Prof.ssa Lerose  
 Prof.ssa Passarelli

### IL TECNICO DI LABORATORIO

 Manuela Truncellito

Responsabile Gruppo H  
Prof.ssa Corbo



### I Rappresentanti delle classi Progettiste

4°BAIP19 - 4AIPB19

 Antonello Diomonte

 Zampor Maria

 Tedesco Rosanna

 De Filippo Nicola

ORARIO LABORATORIO DI NATALE ALUNNI H DALL' 08/11/2021 AL 20/12/2021

	1	2	3	4
LUNEDI	8.00 - 9.00	9.00 - 10.00 PASSARELLI 4°A	10.00 - 11.00 LECHIARA 4B	11.00 - 12.00
MARTEDI			LECHIARA 4A	
MERCOLEDI	LEROSE 2A	LEROSE 2A	LECHIARA 4B	
GIOVEDI			LECHIARA 2A	LECHIARA 2A

Gli alunni H saranno coinvolti dal lunedì al giovedì per n. 2/3 ore al giorno secondo l'orario sopra definito. In caso di necessità l'orario potrà subire modifiche.

I docenti di sostegno saranno responsabili dei propri alunni e sempre presenti durante lo svolgimento delle attività di laboratorio.

## ELENCO DOCENTI DI SOSTEGNO IMPIEGATI NEL PROGETTO

<b>N.</b>	<b>NOMINATIVO</b>	<b>RUOLO</b>
<b>1</b>	VARASANO ANTONIETTA	DOCENTE SOSTEGNO
<b>2</b>	D'ANDREA CARMEN	EDUCATORE
<b>3</b>	MARIANO MASTROPIERRO	DOCENTE SOSTEGNO
<b>4</b>	MAIELLARO MIRIANA	EDUCATORE
<b>5</b>	GILDA COSNTINO	DOCENTE SOSTEGNO
<b>6</b>	MARIA BEVILACQUA	EDUCATORE

## ORARIO LABORATORIO NATALE CLASSI SOCIO SANITARIO

	1 8.00 - 9.00	2 9.00 - 10.00	3 10.00 - 11.00	4 11.00 - 12.00	5 12.00 - 13.00	6 13.00 - 14.00
<b>LUNEDI</b>		PASSARELLI 4°A	LECHIARA 4B/ PASSARELLI 1A	PASSARELLI 1A	LECHIARA 3A/P19	
<b>MARTEDI</b>			LECHIARA 4A	PASSARELLI 1A	PASSARELLI 1A	LECHIARA 4B
<b>MERCOLEDI</b>	LEROSE 2A	LEROSE 2A	LECHIARA 4B	LECHIARA 3A	PASSARELLI/LECHIARA 3A	
<b>GIOVEDI</b>			LECHIARA 2A	LECHIARA 2A	PASSARELLI 3A	PASSARELLI 3A
<b>VENERDI</b>					LECHIARA 4A	

Negli orari sopra previsti saranno integrati n.3 alunni H e loro docenti di sostegno, coordinati dalla Referente del Gruppo H, la prof.ssa Corbo.

GLI ALUNNI H SARANNO COINVOLTI SONO NEGLI ORARI DI LABORATORIO PREVISTI PER LE CLASSI: 2A - 4A - 4B

IL TECNICO DI LABORATORIO

*Francesca Corbo*